

# Lavorare con bambini appartenenti a gruppi vulnerabili

Linee guida per gli insegnanti

Docente senior PhD Ioana Boldis, Università di Arte e Design di Cluj-Napoca, Romania

Diapositiva 1

Lavorare con bambini appartenenti a  
gruppi vulnerabili

Linee guida per gli insegnanti

---


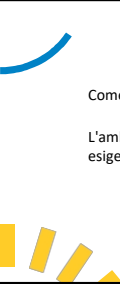
---

---

---

---

Diapositiva 2



Come mi comporto con questo bambino?

L'ambiente scolastico è adeguato alle sue esigenze?

---



---

---

---

---

Diapositiva 3



SICUREZZA, STRUTTURA  
(REGOLE, LIMITI)

SOSTEGNO, CURA,  
PARTECIPAZIONE

ASSERTE

RELAZIONE

IS

GENTILEZZA,  
ASSERTIVITÀ,  
INCLUSIONE

---



---

---

---

---

Diapositiva 4




<https://www.edupia.org/who/demonstrating-self-regulation-tone-voice>

**Demonstrating Self-Regulation With Tone of Voice**

When teachers model self-regulation by using a voice that is calm, neutral, and assertive, they help students feel cared for—and ready to learn.

© 2018 Edupia



---

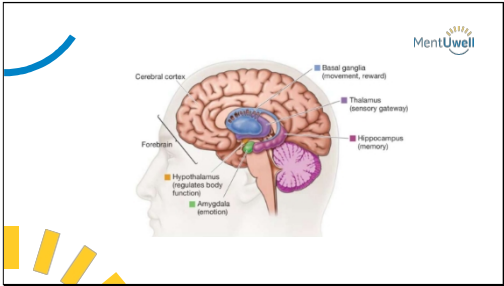
---

---

---

---

Diapositiva 5



---

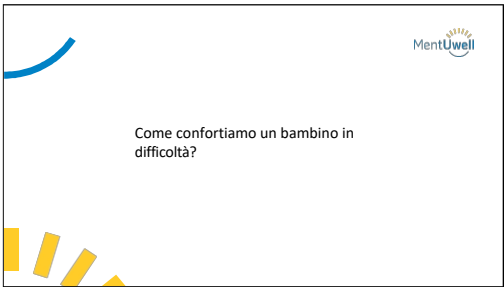
---

---

---

---

Diapositiva 6



---

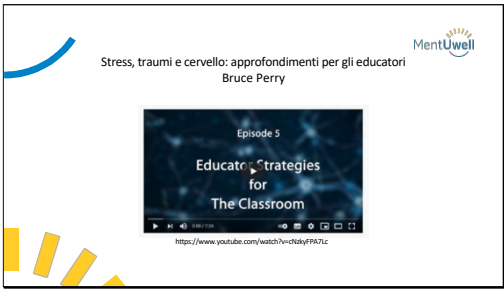
---

---

---

---

Diapositiva 7



---



---


---

---

---

Diapositiva 8





- "Cosa sta facendo il bambino?" (*osservazione*)
- "Cosa pensi che serva al bambino?" (*deduzione*)
- "Cosa pensi che stia provando il bambino?" (*deduzione*)
- "Cosa stai facendo?" (*osservazione*)
- "Cosa provi?" (*autoriflessione*)
- "Di cosa hai bisogno in questo momento?" (*autoriflessione*)
- "Cosa pensi di te stesso mentre guardi questa scena?" (*autoriflessione*)

(Powell et al., 2014, p. 261)

---

---

---

---

---

---

Diapositiva 9





CUSTODI DELLA SPERANZA

© 2014 - [www.mentuwell.it](http://www.mentuwell.it)

---

---



---


---

---

---

Diapositiva 10





Mennuti, R.B., Christner, R.W., Freeman, A. (2012). Interventi cognitivo-comportamentali in contesti educativi: un manuale pratico. Routledge/Taylor & Francis Group, New York, pp. 553-576.

Powell, B., Cooper, G., Hoffman, K. e Marvin, R. (2014). L'intervento Circle of Security: migliorare l'attaccamento nella relazione genitore-figlio nella prima infanzia. Guilford.

Sorrels, B. (2015). Raggiungere e insegnare ai bambini esposti a traumi. Gryphon House.

---

---

---

---

---

---

Diapositi  
va 11

